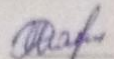
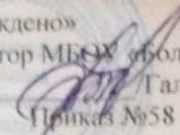


*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеутиганская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан*

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

 /Шамсутдинова Р.М./
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Большеутиганская ООШ»
 /Сайфутдинова А.Н./
31.08.2018 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Большеутиганская ООШ»
 /Галимов И.Н./
Приказ №58 от 31.08.2018

**Календарно- тематическое планирование
по математике для I класса**

Составила:
Яруллина Римма Дамировна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2018

2018 г.

Календарно- тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета “Математика” 1-4 классы. На основании учебного плана МБОУ “Большетиганская ООШ” на 2018-2019 учебный год на изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета “Математика” в 1 классе используются учебники из УМК “Перспектива” авторов Г.В. Дорофеев , Т.Н. Миракова « Математика»: учебник для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч.

№ уро ка	Тема		
	Сравнение и счёт предметов (12 ч)		
1	Какая бывает форма. Сравнение предметов по форме. Форма плоских геометрических фигур: круглая, прямоугольная, квадратная, треугольная, овальная		
2	Разговор о величине. Сравнение предметов по размерам. Установление отношений: больше — меньше, шире — уже, выше — ниже, длиннее — короче и др.		
3	Расположение предметов. Расположение предметов в пространстве. Ориентация на плоскости и в пространстве с использованием слов: на, над, под, между, слева, справа, перед, за, сверху, внизу		
4	Количественный счёт предметов. Счёт предметов в пределах 10: прямой и обратный. Количественные числительные: один, два, три и т. д.		
5	Порядковый счёт предметов. Упорядочивание предметов. Знакомство с порядковыми числительными: первый, второй... Порядковый счёт		
6	Чем похожи? Чем различаются? Сравнение предметов по форме, размерам и другим признакам, выявление свойств предметов, нахождение предметов, обладающих заданными свойствами, выявление общего у разных предметов, нахождение различия у предметов, сходных в каком-то отношении		
7	Расположение предметов по размеру. Расположение предметов по величине в порядке увеличения или уменьшения		
8	Столько же. Больше. Меньше. Сравнение двух групп предметов с объединением предметов в пары: столько же, больше, меньше		
9	Что сначала? Что потом? Распределение событий по времени: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Направление движения. Упражнения на составление маршрутов движения и кодирование маршрутов по заданному описанию. Чтение маршрутов		
10	На сколько больше? На сколько меньше? Сравнение численностей двух множеств предметов: много — мало, немного, больше — меньше, столько же, поровну.		
11	Два способа уравнивания численностей множеств. Разностное сравнение численностей множеств: на сколько больше? На сколько меньше?		
12	Урок повторения и самоконтроля¹. Выполнение упражнений на повторение и закрепление изученного материала		
	Множества и действия над ними (9 ч)		
13	Множество. Элемент множества. Рассмотрение различных конечных множеств предметов или фигур, выделение элементов этих множеств, группировка предметов или фигур по некоторому общему признаку, определение характеристического свойства заданного множества, задание множества перечислением его элементов.		

14	Части множества. Разбиение множества предметов на группы в соответствии с указанными признаками.		
15	Части множества. Разбиение множества предметов на группы в соответствии с указанными признаками.		
16	Равные множества. Знакомство с понятием «равные множества», знаками = (равно) и $\neq$. Поэлементное сравнение двух-трёх конечных множеств		
17	Равные множества. Знакомство с понятием «равные множества», знаками = (равно) и $\neq$. Поэлементное сравнение двух-трёх конечных множеств		
18	Точки и линии. Знакомство с понятиями точки и линии (прямая линия и кривая линия) и их изображением на чертеже.		
19	Внутри. Вне. Между. Знакомство с обозначением точек буквами русского алфавита. Расположение точек на прямой и на плоскости в указанном порядке: внутри, вне, между. Подготовка к письму цифр.		
20	Внутри. Вне. Между. Знакомство с обозначением точек буквами русского алфавита. Расположение точек на прямой и на плоскости в указанном порядке: внутри, вне, между. Подготовка к письму цифр.		
21	Урок повторения и самоконтроля. Выполнение упражнений на повторение и закрепление изученного материала. Контрольная работа № 1		
	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (15 ч)		
22	Число и цифра 1. Рассмотрение одноэлементных множеств. Знакомство с числом и цифрой 1		
23	Число и цифра 2. Рассмотрение двухэлементных множеств. Знакомство с числом и цифрой 2, последовательностью чисел 1 и 2. Установление соответствия между последовательностью букв А и Б в русском алфавите и числами 1 и 2		
24	Прямая и её обозначение. Распознавание на чертеже прямой и не прямой линии. Знакомство со способом изображения прямой линии на чертеже с помощью линейки. Исследование свойств прямой линии: 1) через одну точку можно провести много прямых; 2) через две точки проходит только одна прямая		
25	Рассказы по рисункам. Подготовка к введению понятия задача		
26	Знаки + (плюс), – (минус), = (равно). Чтение и запись числовых выражения с использованием знаков + (плюс), – (минус), = (равно)		
27	Отрезок и его обозначение. Знакомство с отрезком, его изображением и обозначением на чертеже		
28	Число и цифра 3. Рассмотрение трёхэлементных множеств. Знакомство с числом и цифрой 3, последовательностью чисел от 1 до 3. Установление соответствия между последовательностью букв А, Б и В в русском алфавите и числами 1, 2 и 3. Знакомство с составом чисел 2 и 3, принципом построения натурального ряда чисел. Присчитывание и отсчитывание по единице		
29	Треугольник. Знакомство с элементами треугольника (вершины, стороны, углы) и его обозначением		
30	Число и цифра 4. Знакомство с числом и цифрой 4, последовательностью чисел от 1 до 4. Установление соответствия между последовательностью букв А, Б, В и Г в русском алфавите и числами 1, 2, 3 и 4. Знакомство с составом числа 4		
31	Четырёхугольник. Прямоугольник. Знакомство с понятием четырёхугольника, его элементами (вершины, стороны, углы) и обозначением. Распознавание четырёхугольников (прямоугольников) на чертеже		
32	Сравнение чисел. Знаки > (больше), < (меньше)		
33	Число и цифра 5. Знакомство с числом и цифрой 5, последовательностью чисел от 1 до 5. Установление соответствия между последовательностью букв А, Б, В, Г и Д в русском алфавите и числами 1, 2, 3, 4 и 5. Знакомство с составом числа 5. Сравнение чисел от 1 до 5		
34	Число и цифра 6. Знакомство с числом и цифрой 6, последовательностью чисел от 1 до 6. Установление соответствия между последовательностью букв А, Б, В, Г, Д и Е в русском алфавите и числами 1, 2, 3, 4, 5 и 6. Знакомство с составом числа 6. Сравнение чисел от 1 до 6		

35	Замкнутые и незамкнутые линии. Знакомство с замкнутой и незамкнутой линиями, их распознавание на чертеже		
36	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 2		
	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (продолжение; 10 ч)		
37	Сложение. Конкретный смысл и название действия — сложение. Знак сложения — плюс (+). Название числа, полученного в результате сложения (сумма). Использование этого термина при чтении записей.		
38	Вычитание. Конкретный смысл и название действия — вычитание. Знак вычитания — минус (–). Название числа, полученного в результате вычитания (разность, остаток). Использование этого термина при чтении записей		
39	Число и цифра 7. Знакомство с числом и цифрой 7, последовательностью чисел от 1 до 7. Установление соответствия между последовательностью букв А, Б, В, Г, Д, Е и Ё в русском алфавите и числами 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7. Знакомство с составом числа 7. Сравнение чисел от 1 до 7		
40	Длина отрезка. Измерение длины отрезка различными мерками		
41	Число и цифра 0. Название, образование и запись числа 0. Свойства нуля. Сравнение чисел в пределах 7. Место нуля в последовательности чисел до 7		
42	Числа 8, 9 и 10. Название, образование, запись и последовательность чисел от 0 до 10. Сравнение чисел в пределах 10.		
43	Принцип построения натурального ряда чисел: присчитывание и отсчитывание по единице. Состав чисел от 2 до 10.		
44	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 3		
	Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (58 ч)		
45	Числовой отрезок. Решение примеров на сложение и вычитание, сравнение чисел с помощью числового отрезка		
46	Прибавить и вычесть 1. Введение новых терминов: предыдущее число, последующее число. Знакомство с правилами прибавления (вычитания) числа 1. Составление таблицы прибавления (вычитания) числа 1. Игры с использованием числового отрезка.		
47	Решение примеров $\square + 1$ и $\square - 1$. Закрепление знания таблицы прибавления (вычитания) числа 1		
48	Примеры в несколько действий. Решение примеров на сложение (вычитание) в несколько действий вида $4 + 1 + 1$ или $7 - 1 - 1 - 1$ с помощью числового отрезка. Подготовка к введению приёмов присчитывания и отсчитывания по 1, по 2		
49	Прибавить и вычесть 2. Знакомство с способами прибавления (вычитания) 2. Составление таблицы прибавления (вычитания) числа 2.		
50	Решение примеров $\square + 2$ и $\square - 2$. Закрепление знания таблицы прибавления (вычитания) 2		
51	Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи		
52	Прибавить и вычесть 3. Знакомство со способами прибавления (вычитания) 3. Составление таблицы прибавления (вычитания) числа 3.		
53	Решение примеров $\square + 3$ и $\square - 3$. Закрепление знания таблицы прибавления (вычитания) 3		
54	Сантиметр. Знакомство с сантиметром как единицей измерения длины и его обозначением. Измерение длин отрезков в сантиметрах		
55	Прибавить и вычесть 4. Знакомство со способами прибавления (вычитания) 4. Составление таблицы прибавления (вычитания) числа		

	4		
56	Решение примеров $\square + 4$ и $\square - 4$. Закрепление знания таблицы прибавления (вычитания) 4		
57	Столько же. Задачи, раскрывающие смысл отношения «столько же».		
58	Столько же и ещё Столько же, но без Задачи, раскрывающие смысл отношений «столько же и ещё ...», «столько же, но без ...».		
59	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Задачи, раскрывающие смысл отношений «на ... больше», «на ... меньше»		
60	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Задачи, раскрывающие смысл отношений «на ... больше», «на ... меньше»		
61	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 4		
62	Прибавить и вычесть 5. Знакомство со способами прибавления (вычитания) 5. Составление таблицы прибавления (вычитания) числа 5.		
63	Прибавить и вычесть 5. Знакомство со способами прибавления (вычитания) 5. Составление таблицы прибавления (вычитания) числа 5.		
64	Решение примеров $\square + 5$ и $\square - 5$.		
65	Решение примеров $\square + 5$ и $\square - 5$. Закрепление знания таблицы прибавления (вычитания) 5		
66	Задачи на разностное сравнение. Сравнение численностей множеств, знакомство с правилом определения, на сколько одно число больше или меньше другого, решение задач на разностное сравнение		
67	Задачи на разностное сравнение. Сравнение численностей множеств, знакомство с правилом определения, на сколько одно число больше или меньше другого, решение задач на разностное сравнение		
68	Масса. Единица массы — килограмм. Определение массы предметов с помощью весов, путём взвешивания		
69	Масса. Единица массы — килограмм. Определение массы предметов с помощью весов, путём взвешивания		
70	Сложение и вычитание отрезков. Рассмотрение ситуаций, иллюстрирующих сложение и вычитание отрезков		
71	Сложение и вычитание отрезков. Рассмотрение ситуаций, иллюстрирующих сложение и вычитание отрезков		
73	Слагаемые. Сумма. Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма). Использование этих терминов при чтении записей		
73	Слагаемые. Сумма. Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма). Использование этих терминов при чтении записей		
74	Переместительное свойство сложения. Рассмотрение переместительного свойства сложения		
75	Решение задач. Дополнение условия задачи вопросом. Составление и решение цепочек задач		
76	Решение задач. Дополнение условия задачи вопросом. Составление и решение цепочек задач		
77	Прибавление 6, 7, 8 и 9. Применение переместительного свойства для случаев вида: $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$.		
78	Решение примеров $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$. Составление таблиц прибавления чисел 6, 7, 8 и 9		
79	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей		
80	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей		
81	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей		

82	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 5		
83	Задачи с несколькими вопросами. Подготовка к введению задач в 2 действия		
84	Задачи с несколькими вопросами. Подготовка к введению задач в 2 действия		
85	Задачи в 2 действия. Разбиение задачи на подзадачи. Запись решения задачи по действиям. Планирование решения задачи		
86	Задачи в 2 действия. Разбиение задачи на подзадачи. Запись решения задачи по действиям. Планирование решения задачи		
87	Литр. Вместимость и её измерение с помощью литра		
88	Нахождение неизвестного слагаемого. Изучение взаимосвязи действий сложения и вычитания. Правило нахождения неизвестного слагаемого. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого		
89	Вычитание 6, 7, 8 и 9. Применение способа дополнения до 10 при вычитании 6, 7, 8 и 9.		
90-	Решение примеров $\square - 6$, $\square - 7$, $\square - 8$, $\square - 9$.		
91	Составление таблиц вычитания 6, 7, 8 и 9.		
92	Таблица сложения. Составление сводной таблицы сложения чисел в пределах 10.		
93	Таблица сложения. Обобщение изученного		
94-	Нахождение неизвестного слагаемого. Повторение		
95	Вычитание 6, 7, 8 и 9. Применение способа дополнения до 10 при вычитании 6, 7, 8 и 9. Повторение.		
96	Решение примеров $\square - 6$, $\square - 7$, $\square - 8$, $\square - 9$. Повторение		
97	Задачи с несколькими вопросами. Повторение.		
98	Освоение таблицы сложения.. Повторение		
99	Освоение таблицы сложения		
100	Повторение по теме «Сложение и вычитание».		
101	Контрольная работа № 6		
	Числа от 11 до 20. Нумерация (6 ч)		
102	Образование чисел второго десятка. Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.		
103	Двузначные числа от 10 до 20. Запись, чтение и последовательность чисел от 10 до 20.		
104	Сложение и вычитание. Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: $10 + 2$, $12 - 1$, $12 + 1$, $12 - 2$, $12 - 10$		
105	Дециметр. Знакомство с новой единицей длины — дециметром. Соотношение между дециметром и сантиметром		
106	Дециметр. Знакомство с новой единицей длины — дециметром. Соотношение между дециметром и сантиметром		
	Сложение и вычитание (22 ч)		
107	Сложение и вычитание без перехода через десяток.		
108	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Сложение и вычитание вида $13 + 2$, $17 - 3$.		
109	Сложение и вычитание без перехода через десяток.		
110-	Уроки повторения и самоконтроля.		
111	Контрольная работа №7		
112	Сложение с переходом через десяток. Сложение вида $9 + 2$		
113	Сложение с переходом через десяток.		

114	Сложение с переходом через десяток		
115	Сложение с переходом через десяток		
116	Повторение по теме «Решение задач в два действия».		
117	Повторение по теме «Решение задач в два действия».		
118	Таблица сложения до 20. Сводная таблица сложения чисел в пределах 10. Обобщение изученного		
119	Вычитание с переходом через десяток. Вычисления вида 12 – 5		
120	Вычитание с переходом через десяток.		
121	Вычитание двузначных чисел. Вычисления вида 15 – 12, 20 – 13		
122	Вычитание двузначных чисел.		
123	Вычитание двузначных чисел. Вычисления вида 15 – 12, 20 – 13		
124- 125	Уроки повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 8		
126-	Итоговая контрольная работа за 1 класс		
127-	Работа над ошибками допущенными в контрольной работе		
128	Повторение по теме «Решение задач в два действия».		
129	Сложение с переходом через десяток.		
130	Таблица сложения до 20.		
131	Вычитание с переходом через десяток.		
132	Повторение изученного в 1 классе.		